



„Rozwój moją szansą – wieloprofilowe wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem”

Giżycko, dnia 29 kwietnia 2014 r.

Numer sprawy: WE.0718.70.4.2014

Zapytanie ofertowe na dostawę materiałów oraz pomocy dydaktycznych na potrzeby prowadzenia zajęć przez psychologa

I. Zamawiający:

Powiatowy Zespół Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych

ul. Smętka 7

11-500 Giżycko

tel. 87 429 94 35

fax 87 428 45 65

NIP: 845-17-39-094

REGON: 510953225

II. Informacje ogólne:

Wartość zamówienia nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 EURO.
Nie stosuje się ustawy „Prawo zamówień publicznych”.

III. Przedmiot zapytania ofertowego:

Przedmiotem zamówienia jest dostawa materiałów oraz pomocy dydaktycznych na potrzeby **prowadzenia zajęć przez psychologa**, realizowanych w ramach projektu „Rozwój moją szansą – wieloprofilowe wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dostawa materiałów i pomocy dydaktycznych powinna być zrealizowana w terminie 14 dni od dnia wyboru oferty, do Powiatowego Zespołu Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych zgodnie z ilością podaną w **Załączniku nr 1** do niniejszego zapytania.

IV. Termin realizacji i istotne warunki zamówienia:

Materiały i pomoce dydaktyczne będą dostarczone przez Wykonawcę do Zamawiającego na koszt Wykonawcy, według cen jednostkowych określonych w ofercie Wykonawcy.

Artykuły, o których mowa w ofercie, winny posiadać najwyższą jakość, sprawność oraz wydajność. Przedstawiona cena powinna zawierać cenę netto plus podatek VAT oraz koszt dostawy materiałów i pomocy dydaktycznych do Powiatowego Zespołu Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych w Giżycku, ul. Smętka 7. **Cena określona w ofercie powinna obejmować wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia.**

Złożona oferta powinna być kompletna. Pod uwagę zostaną wzięte tylko kompletne oferty. **Podczas weryfikacji ofert pod uwagę zostanie wzięta cena brutto.** Rozliczenie transakcji nastąpić będzie przelewem na konto wskazane na fakturze w ciągu 21 dni od dnia otrzymania prawidłowo wystawionej faktury przez Wykonawcę.

Zamawiający może zamknąć postępowanie bez wybrania żadnej oferty, w przypadku, gdy żadna ze złożonych ofert nie odpowiada warunkom określonym przez Zamawiającego lub cena przewyższa kwotę jaką Zamawiający może przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.



„Rozwój moją szansą – wieloprofilowe wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem“

Termin wykonania zamówienia: do 14 dni od dnia wyboru oferty.

Zamawiający zaznacza, iż Dostawca może ulec zmianie w przypadku naruszenia zasad określonych w niniejszym zapytaniu.

Ofertę cenową należy złożyć do dnia 8 maja 2014 r. do godz. 13:00, pok. Nr 21, ul. Smętka 7, 11-500 Giżycko, na formularzu ofertowym stanowiącym **Załącznik Nr 2, do którego należy przedłożyć zestawienie Załącznik Nr 1.**

Dokumenty (formularz oferty – Załącznik Nr 2 oraz Załącznik Nr 1) powinny być złożone w formie papierowej. Dopuszcza się złożenie oferty poprzez przesłanie wypełnionych i podpisanych dokumentów w formie elektronicznej lub faksu, na adres e-mail: edukacja8@gizycko.starostwo.gov.pl lub na numer faksu 87 428 45 65 a następnie przesłanie oryginałów pocztą.

Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.

Zamawiający powiadomi o wyniku postępowania, zamieszczając stosowne ogłoszenie na stronie internetowej Powiatowego Zespołu Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych (www.pzosipo.gizycko.edu.pl), kopia pisma zostanie przesłana do wszystkich Firm, którzy złożą ofertę.

Osoba uprawniona do kontaktu z oferentami: Agnieszka Koniuszewska, tel. 87 429 94 35, e – mail: edukacja8@gizycko.starostwo.gov.pl.



Załącznik Nr 2

FORMULARZ OFERTY

na wykonanie zamówieniaponiżej 30 tys. EURO
(nazwa rodzaju zamówienia)

I. Nazwa i adres zamawiającego:
Powiatowy Zespół Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych
Ul. Smętka 7, 11-500 Głizycko

II. Opis przedmiotu zamówienia

.....

.....

.....

- a) termin wykonania zamówienia
- b) okres gwarancji
- c) warunki płatności
- d)
- e)

III. Forma złożenia oferty

Ofertę należy złożyć w terminie do dnia 8 maja 2014 r. do godz. 13.00 w formie

- pisemnej (osobiście lub listownie) na adres zamawiającego
- faxem na numer: 87 428 45 65
- e-mail: edukacja8@gizycko.starostwo.gov.pl

IV. Nazwa i adres wykonawcy

.....

.....

NIP:.....

Nr rachunku bankowego:

1. Oferuję wykonanie przedmiotu zamówienia za:

cenę netto: zł

cenę brutto: zł

słownie brutto: zł

2. Oświadczam, że zapoznałem się z opisem zamówienia i nie wnoszę do niego zastrzeżeń.

3. Załącznikami do niniejszego formularza oferty stanowiącymi integralną część oferty są:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

.....,dnia.....

.....
(podpis osoby uprawnionej)

(pieczęć wykonawcy)

Pomoce dydaktyczne na potrzeby prowadzenia zajęć przez psychologa

Lp.	Nazwa	Opis	jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa netto	Wartość netto	Wartość brutto	Uwagi
1.	Profil Zainteresowań Zawodowych dla uczniów o obniżonych możliwościach intelektualnych. PRZ-INTE	Profil przeznaczony jest do oceny zainteresowań zawodowych ucznia o obniżonych możliwościach intelektualnych (inteligencja niższa niż przeciętna, pogranicze upośledzenia umysłowego, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim). Narzędzie diagnozuje poziom nasilenia zainteresowań w obszarze następujących obszarów zawodowych: człowiek-człowiek, człowiek-przyroda, człowiek-technika, człowiek-estetyka. Test umożliwia diagnozę w oparciu o materiał słowny oraz graficzny.	szt.					
2.	Test Uczenia się Słuchowego. TUS	Prezentowane narzędzie pozwala na psychometryczną ocenę procesu uczenia się, jak i na jakościową ocenę przebiegu tego procesu. Autorka założyła, iż istotne w procesie diagnozy funkcjonalnej jest nie tylko ustalenie poziomu uczenia się słuchowego. Warto zwrócić uwagę również na dynamikę, jakość oraz zastosowane techniki czy strategie pamięciowe.	szt.					
3.	Skale Objawowe Zaburzeń Okresu Adolescencji. SOZOA	Objawowe skale diagnostyczne zaburzeń okresu adolescencji umożliwiając diagnozę w kierunku następujących zaburzeń i trudności charakterystycznych dla okresu adolescencji: zaburzenia zachowania, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia odżywiania, depresja, ryzyko prób samobójczych.	szt.					
4.	Kwestionariusz Agresywności Młodzieży - Reaktywność Emocjonalna. KAM-RE	Kwestionariusz przeznaczony jest do pomiaru agresywności młodzieży gimnazjalnej, w oparciu o pięć wymiarów: Agresja bezpośrednia Agresja pośrednia Agresja werbalna Opozycyjność Drażliwość Narzędzie składa się z podrecznika, arkusza kwestionariusza oraz foliowego klucza do oceny odpowiedzi. Test przeznaczony jest do diagnozy poziomu agresywności uczniów gimnazjów	szt.					
5.	Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmiolletnich - wersja skrócona. BATERIA-8S	Bateria przeznaczona jest przesiewowej diagnozy tryzjaka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci ośmiolletnich. Narzędzie składa się z testów diagnozujących: funkcje wzrokowo-przestrzenne (w tym: percepcja wzrokowo - przestrzenna i szybkość spostrzegania wzrokowego podczas pracy z materiałem wzrokowym); funkcje słuchowo-językowe (w tym: słuch fonemowy; pamięć fonologiczna; umiętność dokonywania analizy głoskowo-fonemowej; abstrahowania głosek i syntezyzowania głosek; uwaga i pamięć fonologiczna); czytanie i pisanie.	szt.					
6.	Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 10-12 lat - wersja skrócona. BATERIA-10/12S	Bateria przeznaczona jest wstępnej diagnozy specyficznych trudności w czytaniu u dzieci w wieku 10-12 lat. Narzędzie składa się z testów diagnozujących: funkcje wzrokowo-przestrzenne (w tym: percepcja wzrokowo - przestrzenna i szybkość spostrzegania wzrokowego podczas pracy z materiałem wzrokowym); funkcje słuchowo-językowe (w tym: słuch fonemowy; pamięć fonologiczna; umiętność dokonywania analizy głoskowo-fonemowej; abstrahowania głosek i syntezyzowania głosek; uwaga i pamięć fonologiczna).	szt.					

Lp.	Nazwa	Opis	Jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa netto	Wartość netto	Wartość brutto	Uwagi
7.	STALC - Inwentarz Stanu i Cechy Lęku dla Dzieci Komplet (podręcznik, 25 arkuszy, klucz)	STALC jest narzędziem przeznaczonym do badania lęku rozumianego jako przejściowy i uwrażliwiający sytuacyjnie stan jednostki oraz lęku rozumianego jako względnie stała cecha osobowości. Zastosowanie: do diagnozy przesiewowej - w celu wyłonięcia dzieci, które mogą mieć trudności w funkcjonowaniu szkolnym oraz indywidualnej - przy diagnozie przyczyn niepowodzeń szkolnych.	komplet					
8.	RISB - Test Niedokorzystnych Zdań Rottera Komplet (podręcznik-nowe wydanie z normami dla dorosłych, 25 arkuszy dla dorosłych, 25 arkuszy dla studentów, 25 arkuszy dla młodzieży, 25 arkuszy dla dzieci)	RISB jest narzędziem służącym do oceny nieprzystosowania. Ma trzy wersje: dla dzieci, dla młodzieży i dla dorosłych.	komplet					
9.	FTT - Test Bajek	Testi projekcyjne bazujący na teorii psychoanalizycznej oraz relacji z obiektem. Służą do oceny osobowości oraz diagnozy relacji w rodzinie	szt.					
10.	DUM - Diagnozowanie Uszkodzeń Mózgu DUM Komplet (podręcznik, 9 figur wersji oryginalnej, 9 figur wersji równoległej, 5 paryczków, 100 arkuszy zapisu i oceny)	Jest to metoda przeznaczona do oceny zaburzeń pamięci, w czasie uczenia się na materiale figuralitym.	komplet					
11.	Układanka zwierzątk	Drewniana układanka 4 elementowa z wizerunkami kolorowych zwierzątek. Dziecko ma do dyspozycji 12 dwustronnych elementów, z których może ułożyć 6 różnych obrazków zwierzątek. Dziecko z pomocą kółka, lwa, słonia czy pszczka nie tylko rozwija wyobraźnię i kreatywność ale także poczucie motorykę, zręczność oraz precyzję w działaniu. Wymiary obrazka po ułożeniu: 8 x 8cm	szt.					
12.	TSS - Test Stosunków Szkolnych	TSS jest testem projekcyjnym. Służą do badania obrazu relacji interpersonalnych, związanych z nauką szkolną u dzieci. Komplet (podręcznik, pomocę, 25 arkuszy)	komplet					
13.	Co dzień tarwielj - Ćwiczenia edukacyjne	Prezentowana Państwu książka pokazuje proste ćwiczenia, do których nie są potrzebne specjalistyczne pomoce edukacyjne. Ćwiczenia przeznaczone są dla wszystkich dzieci prawidłowo rozwijających się, ale także dla dzieci m.in. z dysleksją, z zaburzeniami rozwojowymi, z autyzmem, Zespołem Downa czy niepełnosprawnością intelektualną	szt.					
14.	100 pytań i odpowiedzi: 1 (PUS)	skierowanym do dzieci przedszkolnych i szkolnych, tych, które nie potrafią jeszcze samodzielnie czytać i tych, które z czytaniem już dobrze sobie radzą. Wszystkie ćwiczenia zostały zaprezentowane w formie quizu, który nie sprawia nawet najmłodszym dzieciom problemów. Książeczka uczy dzieci formułowania pytań i wyszukiwania odpowiedzi. Specjalny dobór czarno - białych ilustracji jest zamierzony, ponieważ zmusza dzieci do logicznego myślenia, pobudza ich wyobraźnię, zachęca do samodzielnego obserwacji i doświadczeń. Stanowi dobry materiał wyjściowy do kolorowania, uczyć dzieci posługiwania się kredkami oraz kształci ich sprawność ruchową.	szt.					
15.	Zestaw Sekwencje	Zestaw ten służy do nauki zapamiętywania ciągu obrazków, układania według określonego wzoru, kontynuacji wzoru, uzupełniania ciągu oraz układania ciągu według instrukcji słownej	zestaw					

Lp.	Nazwa	Opis	jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa netto	Wartość netto	Wartość brutto	Uwagi
16.	Zestaw „Smutne i wesołe obrazy”	w skład zestawu wchodzi 1 teczka, konspekt, 21 plansz do terapii, płyta audio z wierszykami. W zestawie znajdują się schematyczne twarze przedstawiające różne stany emocjonalne oraz teksty w których zawarte są różne emocje. Zadaniem dziecka jest odsłuchanie i przeanalizowanie treści a następnie dopasowanie odpowiedniej twarzy. W zestawie umieszczono również różne zdjęcia krajobrazy oraz zdjęcia sytuacyjne do których trzeba dopasować odpowiednią twarz emocjonalną.	Zestaw					
17.	Zestaw kontroli PUS	Zestaw Kontroli PUS to poręczne zamknięte pudełko z plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocek. Zestaw Kontroli "rosnie razem z dzieckiem" i raz zakupiony, służy przez wiele lat do zabawy ze wszystkimi książeczkami PUS.	Zestaw					
18.	Rusz głową 1. Gry i zabawy logiczne	Zabawy i ćwiczenia logiczne zawarte w tych książeczkach wpływają na rozwój podstawowych i szczególnie przydatnych w okresie szkolnym sprawności intelektualnych dziecka, takich jak: spostrzeżenie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa. Kolorowa, ciekawa i merytorycznie dopracowana szata graficzna zachęca do wspólnie zabawy.	szt.					
19.	Poradnik pedagoga szkolnego szkoła podstawowa	Poradnik pedagoga to: niezbędny narzędziowy, wiedza i pomysły, czyli 21 artykułów, 97 narzędzi. Wzrostko co najważniejsze bez zbędnych informacji. Program Psychologia pomaga dzieciom poznać samych siebie, swoje umiejętności oraz ponadto ma na celu kształtować umiejętności społeczne u uczniów.	szt.					
20.	Psychologia - dziecko na drodze edukacji	Każdy z programów to kolekcja 15 pomysłowych gier i kamigówek logicznych. Zadania rozwijają intelekt i zdolności logicznego myślenia. Doświadczenia i umiejętności zdobyte podczas zabawy mają wszechstronne zastosowanie i są niezbędne w rozwoju dzieci 15 super gier i kamigówek rozwój zdolności szkolnych sprawność i bystrość umysłu. Dzieci bawią się w swoim tempie, bez niepotrzebnego stresu, a efektem zabawy jest wydobycie oraz rozwój możliwości i potencjału intelektualnego. Kamigówki pochodzą z serii Mała Akademia.	szt.					
21.	Mądra Głowa 8-10 lat	Myślenie przez analogię pozwala odszukać odpowiadające sobie właściwości dla różnych cech, rzeczy, sytuacji, procesów itp. Umożliwia rozwiązywanie problemów poprzez przeniesienie wiedzy z jednej sytuacji na drugą. Rozumowanie przez analogię polega na dostrzeżeniu reguły i wykorzystaniu jej do rozwiązania innych zadań w nowych sytuacjach.	szt.					
22.	Ćwiczenia wnikoskowania przez analogię	*Świat dźwięków" to propozycja ćwiczeń rozwijających uwagę i pamięć słuchową. Zestaw składa się z płyty CD z nagraniem 60 dźwięków w różnych konfiguracjach, z uwzględnieniem stopniowania trudności: 20 dwustronnie foliowanych kart z 60 ilustracjami obiektów generujących nagrane dźwięki; instrukcję dla prowadzącego z zestawieniem kolejności nagrań. Ćwiczenia polegają na zapamiętywaniu pojedynczych dźwięków, kolejności ich z obrazkami oraz sekwencyjnym zapamiętywaniu trzech dźwięków i ich rozpoznawaniu.	szt.					
23.	Świat dźwięków. Zestaw do ćwiczenia percepcji słuchowej i rozwijania koncentracji uwagi		Zestaw					

Lp.	Nazwa	Opis	Jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa netto	Wartość netto	Wartość brutto	Uwagi
24.	Psychoedukacja. Aseptywność. Stres. Emocje. Samoocena. Komunikacja interpersonalna.	Publikacja poświęcona jest zagadnieniom z zakresu psychoedukacji. Każdy blok tematyczny składa się z krótkiej części teoretycznej, jak również ćwiczeń i kart pracy do wykorzystania w codziennej pracy z uczniami szkoły podstawowej, a także gimnazjum. Materiały pomogą zrozumieć uczniom przeżywane przez nich emocje i zaprezentują sposoby radzenia sobie z nimi.	szt.					
25.	Terapia dysleksji. ADHD i nieśmiałość. Ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno - kompensacyjnych.	Zeszyt zawiera ćwiczenia i karty pracy z obszaru szeroko rozumianej problematyki zaburzeń neurodynamiki i przeznaczone są dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo oraz dla dzieci nieśmiatych . Przejrzystość oraz wysoki poziom merytoryczny zamieszczonego materiału sprawiają, że publikacja stanowi doskonałe narzędzie do wykorzystania w treningu zaburzeń rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów ze szczególnymi trudnościami w uczeniu się ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z ADHD oraz uczniów nieśmiatych Zeszyt świetnie nadaje się do pracy z uczniem na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych	szt.					
26.	Co to? Kto to? Ćwiczenia i zabawy z dźwiękiem.	Materiał dźwiękowo-obrazkowy składa się z pojedynczych dźwięków, historyjek dźwiękowych i obrazków do układania. Pomoc ma na celu rozwijanie wrażliwości słuchowej i wzrokowej, która jest ważnym elementem wspomagającym rozwój dziecka, w tym rozwój mowy. Proponowane ćwiczenia mają za zadanie uczyć dzieci koncentrowania uwagi na sygnałach dźwiękowych i analizowania tego, co usłyszeli i zobaczyli. Zabawy przygotowują dzieci do słuchania, różnicowania i identyfikowania bodźców wzrokowych i akustycznych. Pomoc składa się z płyty CD z nagraniem oraz 37 obrazków uzupełniających ćwiczenia i zabawy.	szt.					
27.	Karty- dobre i złe zachowanie. W domu	Seria kart zawierających czytelne ilustracje sytuacji z życia codziennego. Na zasadzie przeciwieństw pary obrazków ukazują dobre i złe zachowanie się dzieci w tej samej sytuacji. Karty możemy wykorzystywać do zabaw grupowych i indywidualnych. Wychowawcza rola tej serii polega na zachęcaniu dzieci do obserwacji, wypowiadania się i refleksji na temat własnego zachowania się w podobnych okolicznościach. Karty wykonane są z grubej, laminowanej tektury.	szt.					